

# 莱芜职业技术学院处室函件

---

莱职科研字〔2022〕7号

## 莱芜职业技术学院关于公布 2022年度学院教师科研项目立项的通知

各单位：

2022年度学院教师科研项目立项评定工作已经完成，共立项重点扶持项目10项、一般项目24项，现予以公布。

各课题组请按照《莱芜职业技术学院科研工作管理办法》（莱职院政发〔2020〕63号）有关要求，尽快开题，确保各项研究工作顺利进行。

- 附件：1. 2022年度重点扶持项目立项名单  
2. 2022年度一般项目立项名单



# 附件 1

## 2022 年度重点扶持项目立项名单

项目编号	项目名称	负责人	资助经费 (万元)	承担单位
2022zdky01	基于冶金行业电气设备供电系统中的安全高效的敷设电缆的技术研究	高 慧	3	机电工程系
2022zdky02	SLM 增材制造 SiC 增强 AMCs 的参数优化、组织演化及强化机理研究	纪兴华	3	机械与汽车工程系
2022zdky03	创意农业模式在棋山国家森林公园田园综合体构建中的应用	毕明娟	3	食品药品系
2022zdky04	设施园艺智能化生产技术研究	隋 静	3	冶金与建筑工程系
2022zdky05	基于深度学习的农业智能灌溉系统研究	曹凤莲	3	信息工程系

2022zdky06	高职院校产学研融合赋能乡村振兴的实践研究——以学院第一书记帮扶村为例	郑孝全	1	纪委（监察专员办公室）
2022zdky07	人工智能背景下职业院校大数据与会计专业升级改造研究	秦 刚	1	经济管理系
2022zdky08	基于产教融合多元协同的创新创业人才培养模式探索——以电商专业为例	张安梅	1	商务管理系
2022zdky09	实习护士职业暴露 KAP 调查及对策研究	孟凌春	1	医学技术与护理系
2022zdky10	新时代党的创新理论教学实践与大学生（高职）创新素养培育融合研究	董泰恩	1	思想政治理论课教学研究部

# 附件 2

## 2022 年度一般项目立项名单

项目编号	项目名称	负责人	资助经费 (万元)	承担单位
2022jsky01	不同土壤条件下经济作物水肥一体化模型构建	陈 锋	2	党委教师工作部 (人事处)
2022jsky02	校园网入侵检测系统研究及应用	刘 霞	2	信息工程系
2022jsky03	基于 BIM 技术的预应力钢结构在临沂机场航站楼中的应用研究	张 超	2	冶金与建筑工程系
2022jsky04	基于“双碳”目标的景观材料分析与低碳园林营建	张 娟	2	
2022jsky05	空气微生物检测及植物源消杀剂筛选	王家利	2	食品药品系
2022jsky06	汶香附抗抑郁的关键物质基础及其作用机制研究	高 群	2	
2022jsky07	航空丹参与地面丹参有效成分含量差异研究	张福鑫	2	
2022jsky08	药用香草植物的引种驯化及产品开发研究	王会龙	2	

2022jsky09	民族传统体育融入校园文化的途径研究与实践	王玉学	0.5	基础教学部
2022jsky10	助力多元校园文化建设，营造英语学习软环境	郭永卫	0.5	
2022jsky11	UiPath 在智能财务中的开发与应用研究	亓文会	0.5	经济管理系
2022jsky12	基于“县域视角下”田野文物保护和可持续发展研究	陶培如	0.5	师范教育与艺术系
2022jsky13	农村幼儿园语言与读写环境质量研究——基于 ECLLO 量表分析	亓 瑶	0.5	
2022jsky14	大学生心理健康疏导研究	谢 燕	0.5	
2022jsky15	山东省数字乡村建设存在的制约因素及发展策略研究——以济南市莱芜区杨庄镇数字乡村发展为例	狄俊锋	0.5	商务管理系
2022jsky16	物流企业绿色低碳供应链绩效评价研究	周干翠	0.5	
2022jsky17	乡村博物馆为研学基地建设的事件研究——以莱芜区多福砚博物馆为例让多福砚博物馆成为莱芜区中小学生的研学基地	裴敏莉	0.5	
2022jsky18	服务新发展格局 社会企业打造智慧物流云平台助力乡村振兴	万 静	0.5	
2022jsky19	张晓风散文爱的哲学与故园情怀研究	李传友	0.5	冶金与建筑工程系
2022jsky20	阅读疗法辅助治疗高职学生焦虑情绪的效果研究	郭 敏	0.5	医学技术与护理系
2022jsky21	耳穴压豆对疫情常态化背景下高职学生睡眠及情绪干预效果研究	尚艳丽	0.5	

2022jsky22	基于“大学生成长获得感”的高职思想政治理论课教学改革与实践研究	程 霞	0.5	思想政治理论课教学研究部
2022jsky23	“四史”教育对高职学生价值观塑造的作用研究	元 萍	0.5	
2022jsky24	高职智慧校园应用系统的规划和建构	孙式河	0.5	图书信息中心
合计				44 万元